

ПРОТОКОЛ

заседания Общественного совета по вопросам просвещения и защиты прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан

г. Астана
Zoom

№ 4

18 сентября 2025 года
11.00 ч.

Присутствовали: Члены Общественного совета, директор Департамента воспитательной работы и дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан – Калмаков Е.Б., директор Департамента инклюзивного и специального образования Министерства просвещения Республики Казахстан – Елеусинова Б.О., директор Департамента технического и профессионального образования Министерства просвещения Республики Казахстан – Муханбетов А.Г., заместитель директора Юридического департамента Министерства просвещения Республики Казахстан – Дуйсенбаева Ф.С., заместитель директора Департамента развития и управления персоналом Министерства просвещения Республики Казахстан – Досымбетов А.А., заместитель директора Департамента инклюзивного и специального образования Министерства просвещения Республики Казахстан – Жәдігер Қ.Ә., главный эксперт управления инклюзивного образования Департамента инклюзивного и специального образования Министерства просвещения Республики Казахстан – Темирбаева М.Ж.

Повестка дня:

1. Рассмотрение заявления Сагындык Фариды о выходе из состава Общественного совета по собственному желанию.

1.1. Члены Общественного совета единогласно приняли решение об исключении Сагындык Фариды из состава Общественного совета.

Данное решение принято на основании добровольного заявления и в соответствии с Положением Общественного совета.

2. Государственный образовательный заказ на дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями

2.1. Заслушав и обсудив доклад:

- директора Департамента воспитательной работы и дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан – Калмакова Е.Б.,
- ответственных членов Общественного совета – Ульжековой Н.Т., Садыковой Р.Ш.

Члены Общественного совета **РЕШИЛИ:**

2.2. Доклад выступившего принять к сведению.

2.3. От членов Общественного совета поступили вопросы и получены разъяснения от представителей Министерства:

Предисловие : дополнительные шаги в сфере дополнительного образования — это радостное событие. Ситуация, подобная прежней с «Артспорт», не должна повториться. В первую очередь необходимо требовать участия предпринимателей, которые создали условия для проведения творческих и спортивных секций в соответствующих помещениях. Соответственно, должно быть подтверждение наличия таких услуг.

1) Учены ли сельские категории в сумме ваучера?

2) Как будет обеспечено участие детей из сельских местностей в ваучерной системе?

С целью обеспечения открытости и высокого качества услуг дополнительного образования, предоставляемых детям Казахстана, принято решение о внедрении пилотного проекта по размещению единого государственного заказа на дополнительное образование детей (творческие, спортивные и образовательные заказы) с учётом персонифицированного финансирования получателей услуг.

Совместным приказом Министерства просвещения, Министерства культуры и информации, Министерства туризма и спорта, Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности от 28–30 мая 2025 года №75, №125, №251- НПА, №266/НПА был утверждён Алгоритм проведения пилотного проекта (далее – Алгоритм).

С 1 июня 2025 года началась реализация пилотного проекта в шести регионах (г. Астана, г. Шымкент, г. Караганда, г. Атырау, г. Актобе и г. Кызылорда).

Кроме того, в настоящее время внесены изменения и дополнения в вышеуказанный совместный приказ о реализации пилотного проекта по размещению единого государственного заказа на дополнительное образование для детей с учётом персонифицированного финансирования получателей услуг.

Пункт 1 вышеуказанного приказа изложен в следующей редакции: «Пилотный проект по размещению единого государственного заказа на дополнительное образование для детей (творческие и спортивные заказы, образовательный заказ на дополнительное образование) с учётом персонифицированного финансирования получателей услуг (далее – Пилотный проект) реализуется с 1 июня 2025 года по 1 сентября 2026 года в Атырауской, Карагандинской и Кызылординской областях, а также в городах Астана, Актобе и Шымкент».

В связи с этим было принято решение о включении районов Кызылординской, Карагандинской и Атырауской областей в реализуемый пилотный проект.

3) Будут ли размещаться ваучеры на дополнительное образование в частных образовательных организациях?

Частные образовательные организации имеют право участвовать на конкурсной основе при условии соответствия требованиям вышеуказанного Алгоритма.

3. Оценка уровня знаний учащихся с особыми образовательными потребностями в организациях образования всех уровней

3.1. Заслушав и обсудив доклад:

- директора Департамента инклюзивного и специального образования Министерства просвещения Республики Казахстан – Елеусиновой Б.О.

- членов Общественного совета Ульжековой Н.Т., Кудайкуловой Д.Н., Аубакирова Е.Б.

Члены Общественного совета **РЕШИЛИ:**

3.2. Доклад выступившего принять к сведению.

3.3. По результатам обсуждения рекомендовать **Министерству просвещения:** продолжить работу по созданию условий для получения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в организациях образования.

4. Повышение качества технического и профессионального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями

4.1. Заслушав и обсудив доклад:

- директора Департамента инклюзивного и специального образования Министерства просвещения Республики Казахстан – Елеусиновой Б.О.;

- членов Общественного совета Ульжекова Н.Т., Кудайкулова Д.Н. Аубакирова Е.Б.

Члены Общественного совета **РЕШИЛИ:**

4.2. Доклад выступившего принять к сведению.

4.3. По результатам обсуждения рекомендовать **Министерству просвещения:** продолжить работу по созданию условий для получения технического и профессионального образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5. Трансформация технического и профессионального образования (ТиПО): новая модель подготовки кадров; Год рабочих профессий: трансформация системы ТиПО

5.1. Заслушав и обсудив доклад:

- директора Департамента технического и профессионального образования Министерства просвещения Республики Казахстан – Муханбетова А.Г.;

- членов Общественного совета Досыбаева Н.М., Сулейменовой Ж.Д.

5.2. От членов Общественного совета поступили вопросы и получены разъяснения от представителей Министерства:

1) **Какая работа проводится в рамках Года рабочих профессий?**

В рамках Года рабочих профессий проводится масштабная трансформация системы технического и профессионального образования (ТиПО), направленная на повышение её престижности, доступности и соответствия требованиям рынка труда.

Правительством утвержден План мероприятий, включающий 70 пунктов, из которых 20 уже выполнены, а 50 находятся в процессе реализации.

Создана Правительственная комиссия, принята Дорожная карта трансформации ТиПО на 2025–2027 годы.

В регионах реализуется 688 проектов, 13 Министерствами разработаны отраслевые планы. Финансирование системы увеличивается: подушевое финансирование вырастет с 437 тыс. до 913 тыс. тенге. Ведется активное шефство 4 тыс. предприятий над 622 колледжами, развивается дуальное обучение с охватом 108 тыс. студентов при участии более 18 тыс. компаний.

Особое внимание уделяется жилищному вопросу студентов – 87% нуждающихся уже обеспечены местами, до конца года будут введены ещё 9 общежитий. Запущена льготная ипотека «Наурыз жұмыскер» для молодых специалистов.

Утвержден статус педагога-профориентатора. Усилена профориентационная работа: 2,4 млн школьников вовлечены в профориентацию, работают 1 781 профориентатор, к 2026 году их станет 8 тыс. Принята национальная программа «Маман», работает онлайн-курс «Твой карьерный старт».

Сфера ТиПО активно пополняется кадрами: 309 специалистов с производства привлечены в колледжи по модели «бокового входа». Трудоустроены 1 191 выпускник ТиПО в ведущие предприятия страны (при плане 1 000).

Внедрена академическая мобильность и онлайн-обучение по IT-направлениям.

В городе Костанай открыт Международный центр дуального обучения с участием партнеров из Германии.

Общественное внимание к проекту усиливается через специальные рубрики в СМИ, продвижение в социальных сетях (более 117 тыс. подписчиков во всех каналах).

Основная цель всех мероприятий – сделать рабочие профессии привлекательными, а систему ТиПО – современной, гибкой и ориентированной на реальные потребности экономики.

2) Как проходит реализация Дорожной карты ТиПО?

В январе 2025 года совместным приказом трех Министерств утверждена Дорожная карта трансформации ТиПО на 2025-2027 годы – ключевой инструмента преобразования системы ТиПО в гибкую и эффективную экосистему, соответствующую международным стандартам.

Реализация Дорожной карты рассчитана на три года и охватывает 7

направлений, 19 шагов и 87 мероприятий.

Это комплексный план, направленный на преобразование системы ТиПО в гибкую и эффективную экосистему, соответствующую международным стандартам. Дорожная карта охватывает все ключевые направления системы: обновление содержания образовательных программ, совершенствование управления колледжами, развитие партнерства с бизнесом, цифровизацию образовательного процесса и интеграцию в международную систему подготовки кадров.

Реализация Дорожной карты идет по плану.

Члены Общественного совета **РЕШИЛИ:**

5.3. Доклад выступившего принять к сведению.

**Председатель
Общественного совета**



А. Бектурганов

**Секретарь
Общественного совета**



Н. Кенебаева