**Тезисы Отчета руководителя ОО**

 **г. Степногоска Оспановой А.К.**

**И Н Ф О Р МА Ц И Я**

**О состоянии и перспективах развития системы образования**

**города Степногорска**

1. Общие сведения об организациях образования города: количество школ, в том числе городских, поселковых, сельских, средних, основных, начальных, малокомплектных. Средняя наполняемость по городу, по поселкам и селам. Школы, работающие в одну, две смены. Перегруженные школы, потребность в строительстве новых школ?

**Сеть и Контингент**

Сеть школ – 22 школы плюс две вечерние школы. 19 общеобразовательных, 2 основные, 1 начальная школы. Из них 9 городских школ, 8 поселковх школ, 5 сельских школ. Малокомплектных школ 7 в нашем регионе.

В 1-м классе – 988 детей,

В 9 классе - 853

В 10 классе - 372

В 11 классе -370 выпускника.

Общее количество детей - составляет 9646 учащихся. В городских школах всего 6721 учащихся, в поселковых школах всего – 2517 учащихся, в сельских школах всего – 408 учащихся. Перегруженность школ в поселке Бестобе, где и планируется строительство школы.

2. Общее количество организаций дошкольного воспитания, количество воспитанников в этих организациях, охват детей ДДО?

Общее количество организаций дошкольного воспитания – 20

Всего государственных детских садов 9 (7 в городе, 1 в п. Шантобе, 1 в поселке Заводской), частных детских садов 4 (3 поселок Бестобе, 1 в городе), государственные мини центры при школе 6, 3 в п. Аксу, 1 с. Карабулак, 1 с. Кырыккудык, 1 с. Байконыс, 2 частных мини-центра 1 город, 1 с. Изобильный.

Количество воспиттаников в ДО – 2496 детей.

Охват детей 100%.

Гос.садов – 9

частных садов – 4

гос. мини-центров – 6

частных мини-центров - 1.

3. Общее количество организаций дополнительного образования, профиль этих организаций, количество кружков и секций, охват детей занятиями в этих организациях, потребность в открытии новых организаций?

 Всего по городу 5 учреждений дополнительного образования: Центр детско-юношеского творчества, Детская юношеская спортивная школа «Батыр», детсая художественная школа, детская музыкальная школа (имеет два филиала в п. Заводской и поселок Шантобе), межшкольнй учебно-производственный камбинат.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование организации** | **Профиль** | **Количество кружков и секций** | **Охват детей** |
| 1 | ГККП «Центр детско-юношеского творчества» при отделе образования | Внешкольная деятельность | 13 | 581 |
| 2 | ГККП «Детская музыкальная школа» при отделе образования | Музыкальное  | 8 | 210 |
| 3 | ГККП «Детская художественная школа» при отделе образования | Художественно-эстетическое | 17 | 200 |
| 4 | ГККП «Детско-юношеский клуб «Батыр» при отделе образования | Физкультурно-оздоровительное | 55 | 825 |
| 5 | ГККП «Межшкольный учебно-производственный комбинат» при отделе образования | Техническое, социально-гуманитарное, прикладное | 7 | 538 |
| **ИТОГО** | **100** | **2354** |

4. Информация по кадровому обеспечению преподавателями (заполнить таблицу). Сколько прибыло молодых специалистов за 2018-2021 годы?

Прибыло за 3 года 81 молодых специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018-2019 гг. | 2019-2020 гг. | 2020-2021 гг. |
| Всего педагогов | 723 | 741 | 735 |
| Из них с высшим образованием | 586 | 625 | 631 |
| Средне-специальным | 137 | 116 | 104 |
| Со средним | 0 | 0 | 0 |
| Имеют втрое высшее образование | 91 | 96 | 113 |
| Высшая категория | 153 | 165 | 178 |
| Первая категория | 241 | 268 | 266 |
| Вторая категория | 203 | 197 | 209 |
| Без категории | 126 | 111 | 137 |

5. Сколько учителей прошли курсы повышения квалификации / продвижение по службе и повышению заработной платы (количество учителей по городу, поселкам и селам)?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование школы | 2020-2021гг | 2021-2022гг | итого |
| 1 | ОШ№1 | 7 | 3 | 10 |
| 2 | ОШ№2 | 6 | 3 | 7 |
| 3 | МШЛ№3 | 14 | 10 | 24 |
| 4 | ШГ№4 | 42 | 9 | 51 |
| 5 | МШЛ№5 | 31 | 4 | 35 |
| 6 | ШГ№6 | 57 | 8 | 65 |
| 7 | ОШ№7 | 46 | 2 | 48 |
| 8 | ОШ№8 | 54 | 12 | 66 |
| 9 | ОШ№9 | 18 | 3 | 21 |
| 10 | АОШ 1 | 10 | 1 | 11 |
| 11 | АОШ 2 | 5 | 3 | 8 |
| 12 | АОШ | 6 | 4 | 10 |
| 13 | ОШ п.Заводской | 57 | 17 | 74 |
| 14 | БОШ 1 | 9 | 1 | 10 |
| 15 | БОШ 2 | 19 | 4 | 23 |
| 16 | БОШ | 4 | 0 | 4 |
| 17 | ОШ п. Шантобе | 11 | 2 | 13 |
| 18 | ОШ с. Карабулак | 9 | 4 | 13 |
| 19 | ОШ с. Кырык кудк | 9 | 3 | 12 |
| 20 | ОШ с. Байконыс | 7 | 8 | 15 |
| 21 | ОШ с. Изобильный | 5 | 0 | 7 |
| 22 | ГККП «Детский сад №1«Айголек» | 6 | 1 | 7 |
| 23 | ГККП "Детский сад №2 "Балдырған" | 8 | 8 | 16 |
| 24 | ГККП "Детский сад №3 "Алпамыс" | 8 | 4 | 12 |
| 25 | ГККП «Детский сад № 4" Арман" | 6 | 5 | 11 |
| 26 | ГККП «Детский сад № 5 «Еркетай»  | 7 | 2 | 9 |
| 27 | ГККП "Детский сад №6 "Мерей" | 10 | 5 | 15 |
| 28 | ГККП "Детский сад "Арай" | 8 | 3 | 11 |
| 29 | МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Нұршуақ»  | 21 | 2 | 23 |
| 30 | ГККП «Ясли-сад «Балауса»  | 6 | 5 | 11 |
| 31 | ГККП ЦДЮТ | 6 | 1 | 7 |
| 32 | ГКПП МУПК | 8 | 6 | 14 |
| 33 | ГКПП ДЮСШ | 3 | 0 | 3 |
| 34 | ГКПП Детская музыкальная школа | 6 | 0 | 6 |
| 35 | ГККП "Детская художественная школа | 1 | 0 | 1 |
| 36 | Частный д/с "Сказка" | 1 | 1 | 2 |
|   |   | **531** | **144** | **675** |

6. Итоги ЕНТ (заполнить таблицу) / всего выпускников за 2018-2021 годы, из них сдали ЕНТ, государственные экзамены?

Причина отказа учащихся от сдачи ЕНТ. Охват детей всеобщим средним образованием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018-2019 гг. | 2019-2020 гг. | 2020-2021 гг. |
| Город (по школам) |
| Алтын белгі | 11 | 12 | 27 |
| Аттестат с отличием | 14 | 26 | 20 |
| Средний бал | 72,2% | 72,7% | 69,0 % |
| Поселки и села (по школам) |
| Алтын белгі | 0 | 0 | 1 (Байконыс ) |
| Аттестат с отличием | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 64,4% | 65% | 66,1% |

**По итогам** **2020-2021** учебного года претендентов обладателей свидетельства с отличием за 9 класс – было 63 человека; претенденты на "Алтын белгі" 11 класс – 27 человек; на аттестат с отличием за 11 класс – 20 человек. 100 % все "Алтын белгі" поступили на грант.

1. **Участие в ЕНТ-2021**

 Из 454 выпускников сдали ЕНТ 335 выпускника, что составляет 74 % участия.

В Акколе сдавали – 309 выпускника.

В городе, Кокшетау - 17

В городе Нур-Султан - 9.

Средний балл-69 баллов.

7. Сколько выпускников школ поступили в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе педагогические учебные заведения с 2018 по 2021 годы? Сколько из них вернулись, после окончания учебных заведений, для работы в школу?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год**  | **Поступили в Высшие Учебные заведения** | **Поступили в средне-специальные учреждения образования** | **Из них в педагогические специальности** | **Вернулись работать** |
| 1 | 2018 год | 330 | 318 | 37 | 64 |
| 2 | 2019 год | 414 | 282 | 42 | 48 |
| 3 | 2020 год  | 387 | 298 | 35 | 73 |
| 4 | 2021 год | 445 | 356 | 58 | 46 |

8. Преподавателей каких предметов не хватает в школах, мини-центрах и детских садах?

Педагогический состав укомплектован во всех учреждениях образования.

Потребность в учителях по предметам ЕМЦ (математики, физики, географии, химии), по предметам ОГ-(учителей русского языка ), (в сельских школах- учителей химии, географии-село Байконыс, физики на каз.языке, русского языка (СШ с.Изобильное), физики, математики (СШ с.Қырық- кұдык)

9. Оплата труда работников образования (средний размер заработных плат).

Средняя заработная плата учителей – 320 т.т., всех – 250 т.т.

10. Имеется ли новая модель оплаты труда гражданских служащих, в том числе работников образования стимулирующие надбавки за высокие достижения в работе (количество преподавателей, получивших надбавку, в каких школах)?

Имеется новая моель оплаты труда гражданских служащих согласно ППРК № 1193 от 2015 года. Надбавка во всех школах города и сёл: тех. персоналу – 23%, учителям - 25 %

11. Как ведется в школах внедрение новых педагогических технологий / работа учителей в режиме экспериментов? Исследовательская деятельность учителей?

 Независимая внешняя оценка качества образования – один из видов мониторинга качества обучения, обеспечивающих эффективное управление за всей системой образования.

 В период с 12 апреля по 20 апреля 2021 года 5 организаций области прошли апробацию международного исследования PISA-2022 основное проведение запланировано с 4 апреля по 24 мая 2022 года куда вошли 4 наших школы ШГ № 4, ШГ № 6, ОШ № 8 и ОШ п. Шантобе, две школы заменяющие это БСШ № 2 и ОШ № 1.

В 2021-2022 учебном году вводится государственная аттестация организаций образования без посещения субъекта (объекта) контроля, с проведением контрольных срезов знаний. Школы с низкими показателями по оценке системы рисков будут проходить профконтроль с посещением школ и по результатам им будут представлены методические рекомендации.

Согласно приказа министра образования и науки Республики Казахстан за номером 204 от 5 мая 2021 года «Об утверждении Правил проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся», были утверждены правила проведения МОДО (Мониторинг образовательных достижений обучающихся) в организациях начального и основного среднего образования. В соответствии с которыми, МОДО будет проводиться среди обучающихся 4 и 9 классов, а так же среди обучающихся вторых и третьих курсов учреждений трудового и профессионального образования.

В 2021 году по согласованию с Международной Ассоциацией по оценке учебных достижений среди учащихся 5 классов, основное исследование PIRLS в Казахстане пройдет в период с 10 сентября по 29 октября. По нашему городу международное исследование 5-ти классников прошли учащиеся МШЛ №3, СШ №9, СШ №2 пос.Бестобе.

Следует отметить, что сельские, поселковые школы, несмотря на сложившиеся условия обучения последних двух лет комбинированного обучения, активно участвуют и имеют призовые места на международных, республиканских и областных олимпиадах и конкурсах.

С 2021 года сельские школьники СШ Қырық құдық, Қарабұлақ, Байқоныс города Степногорска принимают участие в олимпиаде IQanat, «Мың бала». По итогам участия в республиканском слете в текущем году команда школьников СШ села Байқоныс, Қарабұлақ и Қырық құдық стали призерами олимпиады IQanat и «Мың бала».

Исследовательская деятельность учителей выявляется при ежегодном планировании обобщения опыта на городском, областном этапах, для молодых педагогов данном учебном году разработаны новые направления в виде Первой городской конференции, выпуске сборников исследований в педагогическом опыте, конкурс «Жас маман».

12. Материально-техническое оснащение школ мебелью и кабинетами новой модификации, потребность, перспективы обновления.

В 2021 году – БСШ№2 6434,9 мебель. В 2022 году – кабинет новой модификации в школу с. Кырык-кудык на 5000,0 млн. т.

13. Осуществляется ли подвоз учащихся к школам (заполнить таблицу)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Населенные пункты | Опорные школы | Количество детей |
| СШ села Новокранштадка | СШ п. Шантобе  | 12 |
| СШ села Богенбай  | СШ п. Аксу | 14 |

Количество автотранспорта -2 (на балансе школ)

1. Автобусы, предназначенные для подвоза детей, оборудованы:

1) квадратными опознавательными знаками «Перевозка детей», установленными спереди и сзади автобуса;

2) проблесковым маячком желтого цвета;

3) двумя легкосъемными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один – в кабине водителя, другой – в пассажирском салоне автобуса);

4) двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

5) двумя противооткатными упорами;

6) знаком аварийной остановки.

14. Имеется ли доступ школ к интернету, качество интернета, и другим исследовательским и образовательным услугам?

 Во всех учреждений образования города Степногорск имеется доступ к интернету. Из 22 школ 9 школ имеют скорость интернета -20мб/с, 5 школ- 10 мб/с, 2 школы 19 мб/с, 6 школ -8 мб/с. Все организации образования подключены к образовательной платформе Bilim land.kz и учителя проводят занятия используя данную платформу.

15. Сколько средств, предусмотренных Республиканским бюджетом в 2018-2021 году на укрепление материально-технической базы учебных заведений, было выделено, и на какие цели? Каково освоение? Планы на 2022-2025 годы?

Укрепление МТБ установка турникетов во всех самостоятельных школах на сумму 17706,6.

16. Выделялись ли средства из местного бюджета или других источников? На какие цели? Каково освоение?

Текущие расходы: РБ – 850647,8

 МБ – 6275688,9

Материально-техническое оснащение: РБ – 17706,6

 МБ – 55083,7

17. Состояние зданий школ, спортивных залов, столовых. Проведение текущего и капитального ремонта в организациях образования города, поселков, сел.

Текущие ремонты проводятся ежегодно по мере финансирования, капитальный ремонт в 2022 году запланирован в школе п.Заводской (2 здания), АСШ №2 (школа, спорт зал). Текущий ремонт в ШГ №6, д/с №3 Алпамыс.

Факт 2021 г. текущий ремонт – общая сумма 132291,300, капитальный ремонт- не было.

18. Оформление школ в соответствии с современными требованиями (наличие стендов, информационных табличек, и другое).

Во всех УО нашего региона имеются уголки самообслуживания по гос.услугам, стенд размещения ежегодного Послания Президента, в кабинетах уголки классного коллектива, а так же согласно Плана отдела образования стенды где размещаются информация о проводимых мероприятиях, декадах, олимпиадах.

19. Количество молодежи до 18 лет, не охваченных обучением в средне-специальных учебных заведениях (город, поселки (количество, по какой причине)?

Детей, не охваченных обучением нет. На еженедельной основе проводится мониторинг посещаемости. Информация сверяется с ГОВД.

20. Организация питания учащихся, имеются ли в школах столовые или буфеты? Охват горячим и буфетным питанием в школах. Обеспечение детей за счет Фонда Всеобуча.

Всего учащихся в школах города и поселков составляет 9663. Из них охвачены фондом Всеобуча-

Общий охват горячим питанием составляет 100 %.Буфетного питания нет. Договора с поставщиками по организации горячего питания заключены до 31 декабря 2021 года. В январе 2022 году конкурсные процедуры по выбору поставщиков услуги по организации горячего питания будут проведены. Между поставщиками и отделом государственных закупок и активов Акмолинской области заключены договора на аренду пищеблока. Оплаты производятся ежемесячно.

 Камеры видеонаблюдения установлены на всех пищеблоках (22 школы).

Всего охвачено бесплатным горячим питанием из социально-уязвимых семей 750 учащихся (723 в прошлом году) на что из ОБ выделено 43 млн.227 т.т.

Стоимость горячего питания не менялась с 2017 года и составляет **335,1** тенге в день. С 1 января 2022 года-**750 тенге**.

Для учащихся 1 класса также организовано бесплатное горячее питание, на что выделено из ОБ 56 млн.715 т.т.

Ежегодно, учащиеся из социально-уязвимых категорий в количестве 44 человек направляются на оздоровление в летние лагеря труда и отдыха. (2 млн.тенге)

В соответствии с планом Межведомственной экспертной группы (МЭГ) в рамках стратегического партийного проекта «Модернизация школьных столовых» администрацией школ, представителями родительской общественности , социальными педагогами школ, представителями отдела образования осуществляются проверки организации горячего питания в школах города Степногорска.

**Во всех УО имеются:** 1.Наличие санитарно- эпидемиологического заключения на пищеблок.

2.Наличие договора аренды помещения пищеблока поставщиками по организации горячего питания. (отдел государственных закупок и активов Акмолинской области, руководитель Ризанов А.Т.)

3.Наличие договора по производственному контролю на 2021 год .

4. Список сотрудников пищеблока. Проверка санитарных книжек и допуска к работе сотрудников пищеблока; наличие специальной одежды. Справки (копии ) о вакцинации поставщика и сотрудников пищеблока.

5.Утвержденное директором школы и согласованное с поставщиками по организации школьного питания ежедневное меню, выход каждого готового блюда.

6. Бракеражный журнал, журнал витаминизации, журнал оценки качества блюд, журнал результата осмотра работников пищеблока, ведомость контроля за выполнением норм пищевой продукции (приложение 9 к СНиП).

7.Список детей, нуждающихся в специальном питании по рекомендации лечащего врача.( сахарный диабет, гастриты и т.д ).

8. Мониторинг горячего питания по классам.

9.Список детей, утвержденный отделом образования по организации бесплатного питания из фонда «Всеобуч».

10. Список детей, питающихся за счет спонсорских средств с указанием Ф.И. учащегося, Ф.И.О. спонсора. (48 человек )

11.Копии квитанций об оплате за аренду.

12. На сайтах школ расположены: Правила оказания гос.услуг. ( каз, рус) , утвержденное СЭС меню, ежедневное меню. ***Кол-во детей*** по класса (фонда «Всеобуч»).Результаты проверок. Список запрещенных продуктов. Санитарные правила на каз. и русском языках. Фотографии организации горячего питания.

Информация по итогам проверок, акты расположены на сайтах школ, в соц.сетях.

В целях создания необходимых условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, профилактике детской безнадзорности, правонарушений и преступлений, укрепления здоровья и творческого развития детей в период летних каникул текущего года отделом образования совместно с организациями дополнительного образования разработана комплексно-целевая программа «ЛЕТО» по организации летней занятости, оздоровления и досуга детей в системе дополнительного образования г. Степногорска.

В августе 2018,2020 года 44 учащихся из семей социально-уязвимой категории направляются в детский оздоровительный центр. На приобретение путевок из ОБ выделяется 2 млн. тенге (в 2019 году было выделено 1 млн. 350 тыс. тенге для 33 учащихся отдохнули в ДОЦ «Чайка»). В 2021 году-2 млн для 44 учащихся ДОЦ «Эдельвейс»

21. Обеспечение детей в школах учебниками и пособиями %, в том числе дети из малообеспеченной и другой категории семей (город, поселки и села)?

22. Состояние и количество библиотечного фонда, обеспечение учебной, художественной литературой, когда было последнее обновление литературы?

Все учащиеся школ города Степногорска, включая села и поселки, обеспечены учебниками на 100%.

Ежегодно ведется закуп учебников согласно приказа МОН РК, а также дозакуп учебников по причине увеличения контингента.

Количество библиотечного фонда составляет 504 215 экземпляров, из них учебный фонд 252 365 экземпляров, что составляет 50 % от общего фонда. 251 850 экземпляров это художественная, справочная, познавательная литература. За последних два года, в 2020 и 2021 году, осуществлялся закуп художественной и познавательной литературы в количестве 6599 экземпляров на сумму 7 856 283 тенге, что составляет 3%. Конечно это очень маленький процент обновления. По нормам ежегодное обновление должно составлять не менее 10%. В этом году планируем закуп художественной литературы на 3 000 000 тенге, это около 2 000 экземпляров.

23. Патриотическое воспитание в школе и дошкольных организациях. Наличие атрибутов Республики Казахстан: Флаг, герб, гимн в каком состоянии? Исполнение Гимна, в каких случаях? Проведение мероприятий по популяризации госсимволов, формированию знаний по истории, традиций и родного языка?

 Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері қазақ сыныптарында – 36, орыс сыныптарындағы қазақ тілі пән мұғалімдері – 63 мұғалім. Жыл сайын 07-20 қыркүйек аралығында 9-11 сыныптар аралығында «Тілімізге деген көзқарас- елімізге деген көзқарас» қалалық мемлекеттік орыс және ағылшын тілдеріндегі шығармалар сайысы өтіледі.

 Шығармалар сайысында 1-ші, 2-ші, 3-ші орын, және белсенді қатысқандығы үшін арнайы мадақтау қағазымен марапатталады. Қазақстан халқының тілдері онкүндігін өткізу бойынша Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік- тірегім» атты суреттер көрмесін 1-5 сыныптар арасында ұйымдастырады. «Тәуелсіздік тірегім» эссе байқауы ұйымдастыруымен қатар «Қазақшаңыз қалай?» атты мектеп қызметшілері мен оқушылары арасында викториналық сұрақтары өткізіледі. Іс-шаралар оқушылардың, жұмысшылардың барлығының көңілдерінен шығаы. «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» атты көркемсөз оқу шеберлері арнайы ұйымдастырылады.

 Мектептерде «Тіл – ұлттың жаны» сыныптан тыс шара өтіледі. Іс-шараны өткізудің мақсаты тіл мәртебесін көтеріп, оқушылардың мемлекеттік тілге деген сүйіспеншілігін, құрметін арттыру. Іс-шарада оқушылар екі топқа бөлініп, алты кезеңнен тұратын сайыста өз өнерлерін көрсетеді, мақал-мәтелдер айтып, сахналық қойылымдар көрсетеді. Сонымен қатар сұрақарға жауап беріп, тіл туралы өлеңдерді жатқа айтады. Ы.Алтынсариннің180 жылдығына орай «өмірі мен шығармашылығымен танысып, өлеңдерін жатқа айту, сонымен қатар

Тіл білімінің негізін салған «Ахмет Байтұрсынұлының өмір жолы» атты сахналық көрініс ұйымдастырылады. Сахналық көрініске жоғары сынып оқушыларының белсенділері қатысады.

 Жоғары сыныптар арасында «Тіл білгірлері» атты интеллектуалдық ойыны өткізіледі. Оқушылар мақал-мәтелдер айтудан өзара сайыс өткізеді. «Тіл -асыл ойдың бұлағы» атты көрме ұйымдастырылады. Бейнебаян дайындап, ватсап топтарына , мектептің фейсбук, инстаграмм парақшасына жүктеледі.

Мектеп кітапханасында «Тіл - тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Ұлы ақындардың өнегелі өмірімен таныстыру, олардың даналығын, рухани асыл-мұраларын насихаттап, өлеңдерін, әндерін мәнерлеп айтқызу. Көркем сөйлеуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге қалыптастыру. «Тілімізге деген көзқарас-елімізге деген көзқарас» деген тақырыпта 9-11 сынып оқушыларының арасында шығармалар байқауы өтеді. «Тіл асыл-қазына» көркемсөз оқу шеберлерінің байқау ұйымдастырылады.

2020-2025 жылдарға арналған Мемлекеттік білімді дамыту Бағдарламасын орындау барысында бәсекеге қабілетті көптілді тұлғаның моделін құрастыру» оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, әр өскелең ұрпақтың өзінің Отанына деген сүйіспеншілікті арттыру, патриоттық сезімге тәрбиелеу.

 **Барлық салтанатты іс-шараларда Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындалады.** Сәндік-қолданбалы өнер көрмесі «Менің елім – Қазақстан!» ұйымдастырылып өткізіледі. Қалалық іс-шараларға қатысу. Мемлекеттік рәміздер мен еліміздің геральдикасының тарихына арналған «Рәміздері елімнің» атты бейнеролик көрсету «Менің Қазақстаным!» флэш-моб. Мемлекеттік рәміздер күніне балабақша ғимаратын салтанатты безендіру.

 Қазақстан Республикасы туралы «Балаларға оқы» шығармалары. Мемлекеттік елтаңба. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасының бейнесімен таныстыру, Елтаңбаның шығу тегі мен қызметі туралы, ондағы түс үйлесімі мен бейнелерінің символдық мәні туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

Елтаңбадағы және тудағы ою-өрнек бейнесі. Мемлекеттік рәміздердегі өрнек элементтері (күн, шаңырақ, қыран) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Шағын эссе байқауы «Менің Астанам» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне арналған апталықтың салтанатты ашылуы. Қызметкерлер арасында тоғызқұмалақтан турнир «Тәуелсіздік туы астында» мерекелік концерті ұйымдастырылады.

 Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері күніне арналған «Мен сені мақтан етемін, Қазақстаным!» атты салтанатты іс-шара. «Көк үстінде алтын» сурет көрмесі «Елімнің рәміздері – менің мақтанышым», «Ел рәміздері – мақтанышым» атты салтанатты желі. «Тәуелсіз Қазақстан» асфальтқа сурет салу байқауы «Менің Отаным» асфальтқа сурет салу байқауы Патриоттық акция өткізу: - «Бұл біздің әнұранымыз!», - «Бұл біздің ТУ! - Бұл біздің Елтаңбамыз! - «Бұл менің Қазақстаным!» Мәнерлеп оқу сайысы «Менің туған жерім – Қазақстан Республикасы»

«Мемлекеттік рәміздер – мақтаныш жеді» викторинасы кітапхана сабағы «Отанымыз олардан басталды» тақырыптар «Туым – мақтанышым» «Әнұран, жаратылыс тарихы» «Сөйлейтін рәміздер (Елтаңба)» бойынша эссе байқауы. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күнін мерекелеуге арналған жастар акциясы «Бұл біздің Ту! Бұл біздің Елтаңбамыз! Бұл Гимн! Салтанатты сап, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау «Біз жас ұрпақпыз» флешмоб.

24. Как поставлена работа по ведению здорового образа жизни?

 Салауатты өмір салты дегеніміз- денсаулықты нығайту мен сақтау, ағзаның дұрыс дамуын қамтамасыз ететін гигиеналық ережелерді орындау. Ол үшін денсаулықа жағымсыз әрекеттерден (нашақорлық, шылым шегу, ішімдік ішу, улы заттарға әуес болу) аулақ болу. Салауатты өмір салтын сақтау сонысымен бағалы. Көне замандардағы ғұламалардың бірі Аристотель: «Жанды дене қозғалмаса өледі» - деген екен. Міне, сол тұжырымдама біз үшін салауатты өмір сүрудің негізгі ілімі болуға тиіс. Салауатты өмір салтын ұстануда спорттың рөлі зор. Денсаулыққа тек дене шынықтыру арқылы қол жеткізуге болады.

 Салауатты өмір салтын ұстана отырып биылғы 2021-2022 оқу жылында Степногорск қаласы бойынша мектептерде көп деген спорттық ісшаралар өтілуде. Степногорск қаласы бойынша: футбол, баскетбол, волейбол, қысқы спорт түрлері, жазгы жеңіл атлетика, ұлттық спорт түрлері, шахмат, дойбы спорт түрлерінен жаттығулар жүргізілуде.

 Осы спорт түрлерінен мектеп оқушыларына «Мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша 5-6; 7-8; 9-11 сыныптар арналғанда мектеп аралық жарыстар өткізіліп жеңімпаздар Ақмола облыстық жарыстарға жолдама алды.

Степногорск қаласы бойынша мектеп оқушылары мен өткізлген және өткізілетін жарыстар кестесі.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 5-6 сынып Қала  | 5-6 сыныпОблыс | 7-8 сыныпҚала | 7-8 сыныпОблыс | 9-11 сыныпҚала | 9-11 сыныпОблыс |
| 1 | Асық ату КМЛ5 1орын | Асық ату КМЛ5 2орын | Бес асық №9 ОМ 1орын | Бес асық №9 ОМ 4орын |  |  |
| 2 | Бес асық №9 ОМ 1орын | Бес асық №9 ОМ 8орын | Асық ату №9 ОМ 1орын | Асық ату №9 ОМ 8орын |  |  |
| 3 | Тоғызқұмалақ КМЛ5 1орын | Тоғызқұмалақ КМЛ5 12 орын |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | Волейбол ұл №9 ОМ 1орын Волейбол кыз №7 ОМ 1орын |  |
| 5 |  |  | Үстел теннисі МГ6 1орын |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  | Снайпер 2орын Степногорск |
| 7 |  |  | Тоғызқұмалақ КМЛ5 1орын |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  | Баскетбол ұл №8 ОМ 1орын Баскетбол кыз №7 ОМ 1орын |  |
| 9 | Футзал |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  | Футзал |  |  |  |
| 11 |  |  |  | Қысқы көп сайыс Степногорск |  |  |
| 12 |  |  |  |  | «Айбын» Степногорск |  |

25. Дефицит мест в дошкольных организациях? Государственное или частное финансирование дошкольных организаций.

 Дефицита мест в частном детском саду «Сказка» ИП Лагута из-за отсутствия ДО в 1, 2, 4 мкр. Потребность одной яслей группы (2020 г.р.) 20-25 мест, предварительная записано в частный детский сад «Сказка» около 60 детей 2019-2020 г.р. на новый учебный год.